

各位

研究発表会の御案内

浜松市立竜禅寺小学校長 野田 忍

爽秋の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、本校では、平成19年度の授業公開以来12年間『学び合う』学びを求めて」を研究主題に、国語科を窓口とした授業改善を進めてまいりました。昨年度より、子供たちの「基礎的・汎用的能力」を育むために、教育課程の編成・運営・管理と、学び合いを取り入れた学習を他教科に広げ、授業研究に取り組んでおり、今年度は2年目です。ささやかな実践ではありますが、下記のように研究発表会を開催致します。御多用中とは存じますが、皆様方に御参加いただき、御指導と御助言を賜りますよう御案内申し上げます。

「基礎的・汎用的能力から見た学びの在り方」 ～つながりを意識した教育課程と学び合う学び2年次～

1 期日 令和元年11月29日（金） 13:00～16:30

2 会場 浜松市立竜禅寺小学校
浜松市中区龍禅寺町844番地

3 日程

12:40	13:00	13:20	13:30	14:15	14:25	15:10	15:20	15:50	16:00	16:30
受付	全体会① (研究発表)		公開授業①		公開授業②		分科会		全体会② (講評・御礼)	



《竜禅寺小学校までのアクセス》

浜松駅バスターミナル ⑦番のりば
遠州浜蜷塚線 「竜禅寺小学校」下車
(駅より約5分) 運賃120円

《問い合わせ先》 担当：教頭 中道 昌良
電話 (053) 452-0683
FAX (053) 452-0022
ryuzenji-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp

学校周辺に案内係がおります。指示に従ってください

4 研究発表 13:00~13:20

場所：体育館

進行 教頭：中道昌良

- (1) つながりを意識した教育課程
- (2) 学び合う学び

教務主任：藤沼頼一
 研修主任：土屋里佳

5 公開授業

◇公開授業① 13:30~14:15

年・組	授業者	教科	単元名・教材名
1年1組		学活	こんにちは！プログラミング「ダンス、ダンス、ダンス」
2年1組		道徳	相手を思って「電車の中で」
3年1組		総合	歩きたくなる町「さわやかウォーク☆竜禅寺マップ」
4年1組		道徳	自分のよいところをのぼそう 「ゆめは世界一のプロ野球マスコット」
5年1組		国語	伝記を読んで、自分の生き方について考えよう 「百年後のふるさとを守る」
6年1組		算数	資料からよみ取ろう「資料の調べ方」
たつのこ 1組		自立	みんなで ゲームをたのしもう
たつのこ 2組		国語	おもしろいと思うところを、しょうかいしよう「三年とうげ」

◇公開授業② 14:25~15:10

年・組	授業者	教科	単元名・教材名
1年2組		国語	本はともだち3「ずうっと、ずっと 大すきだよ」
2年2組		算数	九九マスターになろう「かけ算九九づくり」
3年1組		理科	重さはどちらがうのかな「物の重さと形」
6年1組		学活	プログラミングって何だろう「プログラミング学習」
5年2組		総合	環境について考えよう「今も未来もよりよい環境になるために、自分にできることを考え、発信しよう」
6年2組		外国語	夢について伝え合おう「What do you want to be?」
たつのこ 3組		総合	みんなで仲良く楽しもう「TML（たつのこミラクルランド）」

6 分科会 15:20~15:50

- 低学年
- 中学年
- 高学年
- 発 達

分科会 場所：2年1組教室
 分科会 場所：4年1組教室
 分科会 場所：5年1組教室
 分科会 場所：たつのこ1組

7 全体会 16:00~16:30

場所：体育館

進行 教頭：中道昌良

- 指導講評 浜松市教育委員会 指導課 縣 倫子 指導主事
 総務課 松下欣美 指導主事
- 御 礼 浜松市立竜禅寺小学校長 野田 忍

8 参加申し込み

別紙参加申込書により、FAXで申し込んでください。浜松市内の学校については、ミライメールで竜禅寺小学校教頭（中道 昌良）宛に、申し込んでくださっても結構です。

○申し込み先

静岡県浜松市立竜禅寺小学校 教頭 中道 昌良

所在地 〒430-0924

浜松市中区龍禅寺町844番地

電話 (053) 452-0683

FAX (053) 452-0022

○申し込み期間

令和元年11月22日（金）まで

浜松市立竜禅寺小学校

教頭 中道 昌良 宛

浜松市立竜禅寺小学校 研究発表会 参加申込書

学校名		電話	
		FAX	
所在地	〒		
職名	氏名	学年団別 公開研修 希望	駐車場の希望
		低・中・高・発	有・無
		低・中・高・発	有・無
		低・中・高・発	有・無