

よろしくお願ひします

# 特別活動 学級活動と学校行事 と、キャリアパスポート



京都市立岩倉北小学校 校長 三浦 清孝

## 京都市立岩倉北小学校



岩倉

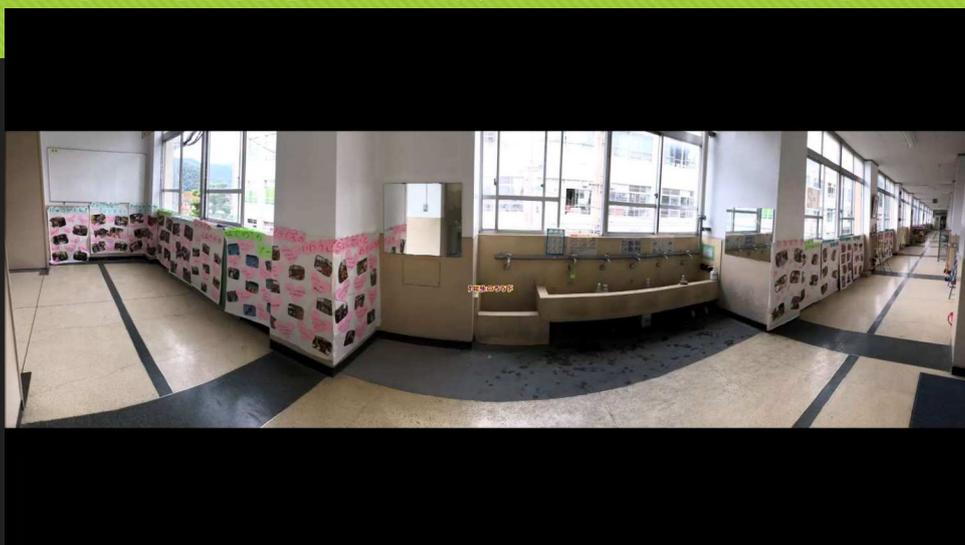


京都駅

## 京都市立岩倉北小学校



## 京都市立岩倉北小学校 1年生前の廊下



## 京都市立岩倉北小学校

京都市立岩倉北小学校 学校教育目標

VATEMINA 岩北小

自らすすんで学び ともに築き  
豊かに生きる 岩倉の子

めざす岩倉の子像  
なりたい自分になるために

価値創造 自立 社会的包摂  
Innovation Independence Inclusion

わが校から かんがえる  
しっさいするから おもしろい  
こまっともほど かとあやげ  
はなしあうから たのしいんだ  
いわまた



## 京都市立岩倉北小学校



## 京都市立岩倉北小学校

いわきた



わからないから かんがえる  
しっけいするから おもしろい  
こまったときほど かおをあげ  
はなしあうから たのしいんだ

## 京都市立岩倉北小学校





## 京都市立岩倉北小学校 令和2年度 始業式



## 京都市立岩倉北小学校 令和2年度 休業中



## スタートは「イワスタ(Iwastar)」から

- 今だからこそ、これまでにとらわれない
- できないことは一つもない、自分たちの学校は、自分たちが創る
- まずは、委員会の全廃から
- そして、イワスタのはじまり

## スタートは「イワスタ(Iwastar)」から

- 今だからこそ、これまでにとらわれない

## スタートは「イワスタ(Iwastar)」から

- できないことは一つもない、自分たちの学校は、自分たちが創る



**Team☆イワスタ 会議 1th** @ 2021.4.15

#  名前

想像以上の学校にするために、必要な委員会活動を考えよう

1 考える方法 (先生からの説明)

①	どんな学校にしたいかを考える。	「あなたが住みたい街は、どんな街？」を「みんなが通いにくくなる学校は、どんな学校？」に変えてみて考えてみよう。
②	①で考えた「〇〇な学校」にするために、どんな働きをする人が必要かを考える。	「きれいな街」にするために、ごみを集める人や下水道で働く人が必要といったように考えてみよう。
③	②で考えた働きをする人がいる委員会の名前を考える。	どんな学校にするため (目的) どんな働きをする人が必要 (仕事) 目的と仕事から、ぴったりの委員会名を考えてみよう。

2 グループで考えた委員会 (グループで話し合って考えをうみだす)

どんな学校に? (目的)	どんな働きを? (仕事)	委員会の名前

3 ロイロノートで交流 (全体交流でよりよいものをみつける)

# 「Iwastar)」から



**スタートは「Iwastar)」から**

**Team☆イワスタ 会議 2th** @ 2021.4.19

#  名前

想像以上の学校にするために、必要な委員会活動を考えよう

1th 会議で出た「イワスタ委員会」アイデア

	どんな働きを? (仕事)	どんな学校に? (目的)	委員会の名前
① 学校行事	☆今までの計画委員会の仕事。 ☆行事のことについて、くわしく説明。→みんなに伝える。 ☆行事に興味をもってもらう	行事が楽しくできる	計画
② ちり紙	☆たてわりを作る。 ☆週に1・2回週回片を決めて遊ぶ。	楽しい おもしろい	たてわり遊び
③ ちり紙イベント遊び	☆上級生から下級生の人を遊びに誘って学校全体で関係を深めたりする。 ☆いろんな学年とコミュニケーションをとることができるようにする。 ☆季節ごとのお楽しみイベントでみんなを楽しませます。*** ☆定期的に遊ぶ。*** ☆秋のイベントを考えて、計画性をもって実行する。★ ☆学校全体でみんな遊びをする。★ ☆みんなの盛り上げ役。 ☆運動行事を増やす。 ☆いろいろな行事を増やし、もっと楽しくしたりする。 ☆〇〇大会などを増やす。	イベントの多い 明るい 笑顔になる きれいな 笑顔いっぱい 仲が良い 全校が仲良く 楽しい 楽しい 楽しい 元気のある にぎやかな 通いにくくなる	学校全体遊び イベント 学校あざやか にこにこ よひかけ イベント イベント 交流 盛り上げ委員会 はびはび ハッピー 盛り上げ 楽しく、好きなことができる 楽しい あそんで 企画
④ 運動	☆本の貸し借りや本の管理。★★ ☆本をきかんとくする。 ☆みんなが本を楽しめるようになる。	きれいな きれいな	図書 図書
⑤ 掃除	☆時間があまったら下級生の手伝いをしたり、学校のそうじをしたりする。 ☆手をつけていない場所、掃除そうじしない場所を掃除する ☆放課後にそうじをする ☆整理屋どんをきてきれいなものを片付ける。★ ☆そうじをしてきれいにする。*** ☆新しいそうじ道具を作る。 ☆そうじをするようによびかける。	きれいな 美しい よりきれいな	清そう 環境 ビカビカ そうじ 整理 そうじ掃除 きれい せいけつ 清掃・ペルマーク せいけつ
⑥ 自然	☆早納き・花植えなどを増やす。★★ ☆落ち葉集めやいらぬものを片付ける。 ☆うさぎの世話 (チョコの世話) *** ☆動物を飼育する。★ ☆自然を増やす。	きれいな あざやかな 自然が多い	環境 学校あざやか 自然
⑦ 放送	☆そつじの進捗を報告する。 ☆おもしろい話を増やす ☆行事を楽しそうに放送して、みんなに知ってもらう。 ☆休み時間や給食時間にラジオ放送する。 ☆放送で音楽を流す	にぎやかな 美しい 盛り上がる 楽しい	放送 広げる 賑やかな ほほほ
⑧ 安全	☆安全に過ごさせるためのポスターを作る。 ☆天気によって放送をよびかける。 ☆安全を呼びかける。 ☆けがをしないようにするために交代で視察する。 ☆プラス思考の声を聞かせる。 ☆きまりを守る (ろうかを走らせないなど)	安全な 安心安全な 元気 明るい	安全ポスター 安全 保健 ルール
⑨	☆行事や季節に合わせてかざるものを集めて、学校をほほやかにする。	ほほやかな	学校がさびけ
⑩	☆たたくあそびを増やす。★★	元気な あいさつができる	あいさつ 広がる 賑やかな イベント
⑪	☆もの (道具) づくり。	おもしろい 美しい	クラフト
⑫	☆お話をとって思いやアルパムを作る	行きたくなる	ピクチャー
⑬	☆エゴでできるようによびかけたり、見直したりする。	せつやくする	エゴ

Team☆イフスタ 会議 3th @ 2021.4.22

#	名前
---	----

想像以上の学校にするために、自分のやりたい委員会を決めよう

1 今年度結成される予定の8つの委員会活動

委員会の種類	主な役割や仕事
① 学校行事	☆イフオリやイフウェスなど、授業時間を使って学校のみんで行う行事の計画や進行をし、学校行事を盛り上げる取組を進める。
② たてわり	☆イフワリーDAYなどの、たてわり活動の計画や進行をし、たてわり活動を盛り上げる取組を進める。
③ つながるイベント	☆授業以外の時間を使って、学校全体のみんな遊びを考えたりするなど、いろいろな学年がつかがる学校になるような取組を進める。
④ 図書	☆本の貸し借りや管理。本の楽しさを伝えるなど、みんなが本を楽しめる学校になるような取組を進める。
⑤ そうじ	☆普段掃除しない場所を掃除したり、整理整頓をししたりして、きれいな学校になるような取組を進める。
⑥ 自然	☆草のむきや花植え、つばきの世界、1.1.1などを中心にして活動して、自然豊かな学校になるような取組を進める。
⑦ 放送	☆放送や動画などで、行事や西倉北のよさを発信して、みんなが協力できて楽しめる学校になるような取組を進める。
⑧ 安全・保健	☆見守り活動やあいさつをするなど、みんなが元気に安全に健康に過ごせる学校になるような取組を進める。

2 委員会が結成されたら… 5月10日(月)の1回目の活動までに

① それぞれの委員会で集まって、委員会の名前を考えてみよう。委員会の名前も、今までにないような名前をつけてみよう。委員会名=会社名のイメージで考えてみるというかも。

② 委員会の名前が決まったら、委員会のシンボルマークを考えてみるのもおもしろいかも。シンボルマークができたなら、それをイフスタ名札につけてみたり、委員会活動をする教室に看板をつけさせてもらったりしても楽しそう。

3 委員会を担当する先生について

みんなが考え作ってくれた委員会だからこそ、先生たちは、みんなのマネージャーやサポート役として委員会を支える役割に集中します。各委員会で、みんなが出してくれたアイデアを実現するために、スケジュールを確かめたり、必要な材料や機材を用意したりします。なかには実現できないアイデアもあるかと思いますが、できる限り、みんなが出したアイデアを実現したいと思っています。また、先生から各委員会に「〇〇などはできないかな？」と依頼をすることもあってもいいので、そのときはよろしくをお願いします。

asta

Team☆イフスタ 会議 4th @ 2021.4.23

#	名前
---	----

想像以上の学校にするために、自分のやりたい委員会を決めよう

1 今年度結成される予定の8つの委員会活動

委員会の種類	人数	6年		5年	
		男子	女子	男子	女子
① School Event Sutapuro	12				
② Friend Connect 隊	11				
③ IWAKITA ワクワク	11				
④ ブック スマイル スタプロ	12				
⑤ 清掃活動 プロジェクト	11				
⑥ グリーン プロジェクト	20				
⑦ ライブ メディア	16				
⑧ けがたいさく 呼びかけ 委員会	11				

5月17日(月)6校時よろしくをお願いします！提案と合わせてサポートをお願いします。  
※メンバーに変更があるかもしれません。上記のメンバーはあくまで参考です。

令和3年度岩倉北小スタプロ一覧表

スタプロ名	よび方	働き	人数	6年		5年	
				男子	女子	男子	女子
① School Event Sutapuro	えす・いー・えす	学校行事の企画・運営	13				
② Friend Connect 隊	ふれんど こねくとたい	たてわり活動の企画・運営	11				
③ IWAKITA ワクワク	いわきた わくわく	休み時間を使ったイベントの企画・運営	11				
④ ブック スマイル スタプロ	ぶっく すまいる すたぷろ	図書館の環境整備と運営・読書への取組	12				
⑤ 清掃活動 プロジェクト	せいそう かつどう ぶろじえくと	学校をきれいに美しくする	11				
⑥ グリーン プロジェクト	ぐりーん ぶろじえくと	自然を生かす環境づくり、生き物の飼育・栽培	20				
⑦ ライブ メディア	らいぶ めでいあ	放送・動画・ポスターなどを使って発信	16				
⑧ けがたいさく 呼びかけ 委員会	けがたいさく よびかけ いいんかい	学校の健康や安全を守る	10				

### Team☆イワスタ 会議 5th @ 2021.4.30

#  名前

イワスタプロジェクトのメンバーでネーミングや活動内容を考えよう

- 1 スタプロのメンバーを確認しよう。
- 2 スタプロ結成を記念して、すてきな名前を考えてみよう。
  - ①それぞれのスタプロで集まって、スタプロの名前を考えてみよう。今までの名前にとらわれず、活動が楽しくなるような名前をつけてみましょう。スタプロ名=会社名のイメージを考えてみるとういかな。
  - ②スタプロの名前が決まったら、スタプロのシンボルマークを考えてみておもしろいかも。シンボルマークができたら、それをイワスタ名札につけてみたり、スタプロの教室に着板をつけてもらったりしても楽しそう。
- 3 スタプロで“想像以上の学校”をつくるために、やりたいことを出し合おう。

【スタプロを担当する先生について】

みんなが考え作ってくれたスタプロだからこそ、先生たちは、みんなのマネージャーやサポート役としてスタプロを支える役割に集中します。みんなが出してくれたアイデアを実現するために、スケジュールを確かめたり、必要な材料や道具を用意したりします。なかには実現できないアイデアもあるかと思いますが、できる限り、みんなが出したアイデアを実現したいと思っています。また、「〇〇なことはいかないかな？」と学校から依頼をもちあがらしてもらいたいので、そのときはよろしくをお願いします。

### Team☆スタプロ 1th @ 2021.5.17

#  名前

想像以上の学校にするためにスタプロを始めよう！

- 1 リーダーから今日のスタプロ！（今日の流れ）
 

①	
②	
③	各リーダーが事前に考えた流れを書きましょう。
- 2 顔合せ 自己紹介しよう！

短い時間になりますが、リーダーを中心に自己紹介を進めていきます。  
担当の先生からも紹介をお願いします。
- 3 リーダーの決意表明 このスタプロでイワスタを「する！」
- 4-[1]このスタプロでやりたいことをロイノードで交流 どちらをやるかは各スタプロによって異なります！

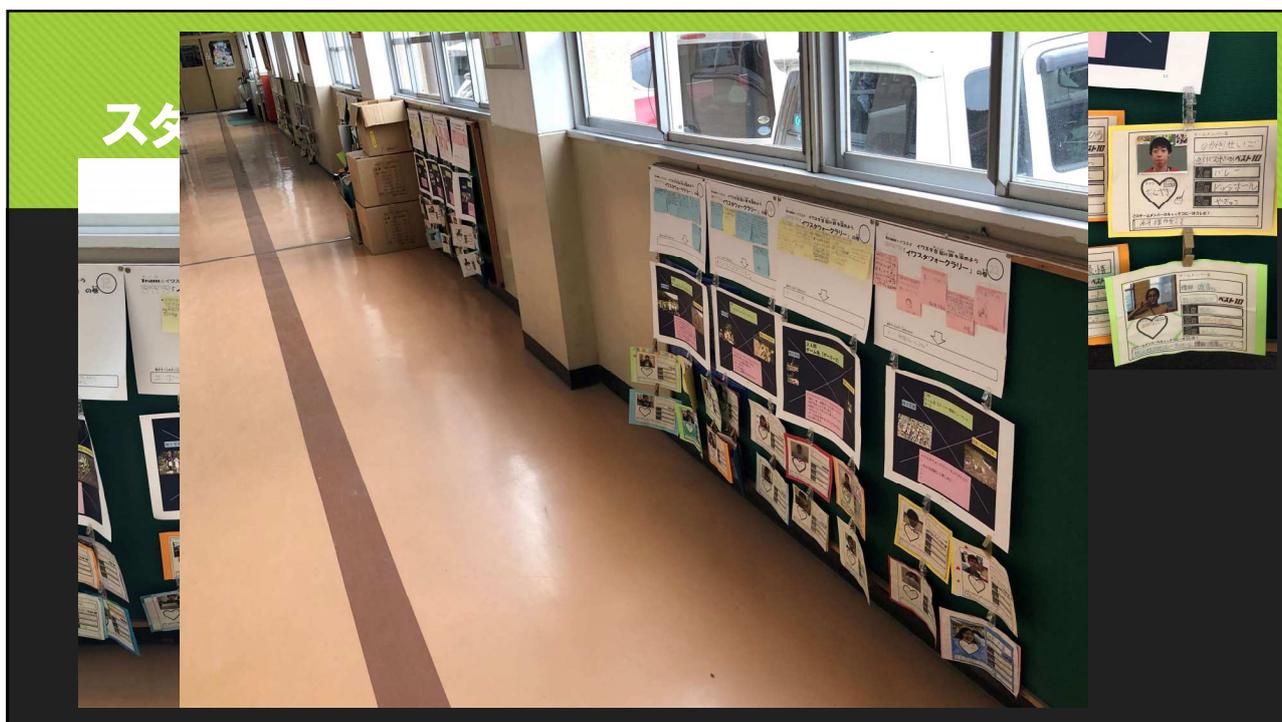
4-[1]このスタプロで毎日のジョブをTeamsで編集

4-[1]このスタプロでやりたいことをロイノードで交流



## スタートは「イワスタ(Iwastar)」から

○ 1月18日・19日に延期



## 今年の「いわうえる」は…

- 動画を見るだけでは…,
- みんなで会えないのなら、会えるようにしよう
- 教室と教室を結んでみよう
- 動画から飛び出して、サプライズをしかけよう
- できないことは一つもない、何でもできる

## 今年の「いわうえる」は…



## 2学期，運動会です。

- 偶数学年の役割
- 5年生の役割と自覚
- 「運動会ノート」は教師を変える
- 開会式と閉会式こそ子供が主役
- 「運動会ブース」って何？
- 全校ダンスは低学年



## 2学期，運動会です。



2学期，運動会です。



2学期，運動会です。



2学期，運動会です。



2学期，運動会です。









# 今年の運動会ノート 6年

自分のめあて ( )月( )日

振り返り 運動会

① ( )月( )日

② ( )月( )日

③ ( )月( )日

④ ( )月( )日

⑤ ( )月( )日

⑥ ( )月( )日

⑦ ( )月( )日

⑧ ( )月( )日

⑨ ( )月( )日

⑩ ( )月( )日

⑪ ( )月( )日

⑫ ( )月( )日

振り返り スタンプ

スタート ( )月( )日

令和 岩倉 ( )

運動会の取組スタート!

空 心 腹

いよいよ運動会!

運動会を終えて...

先生から

# 今年の運動会ノート 支援学級

自分のめあて 5~6年生 がんばろう!!

振り返り 運動会

① ( )月( )日

② ( )月( )日

③ ( )月( )日

④ ( )月( )日

⑤ ( )月( )日

⑥ ( )月( )日

振り返り スタンプ

スタート ( )月( )日

令和 岩倉北 6年

うんどうかい

あしたは うんどうかい

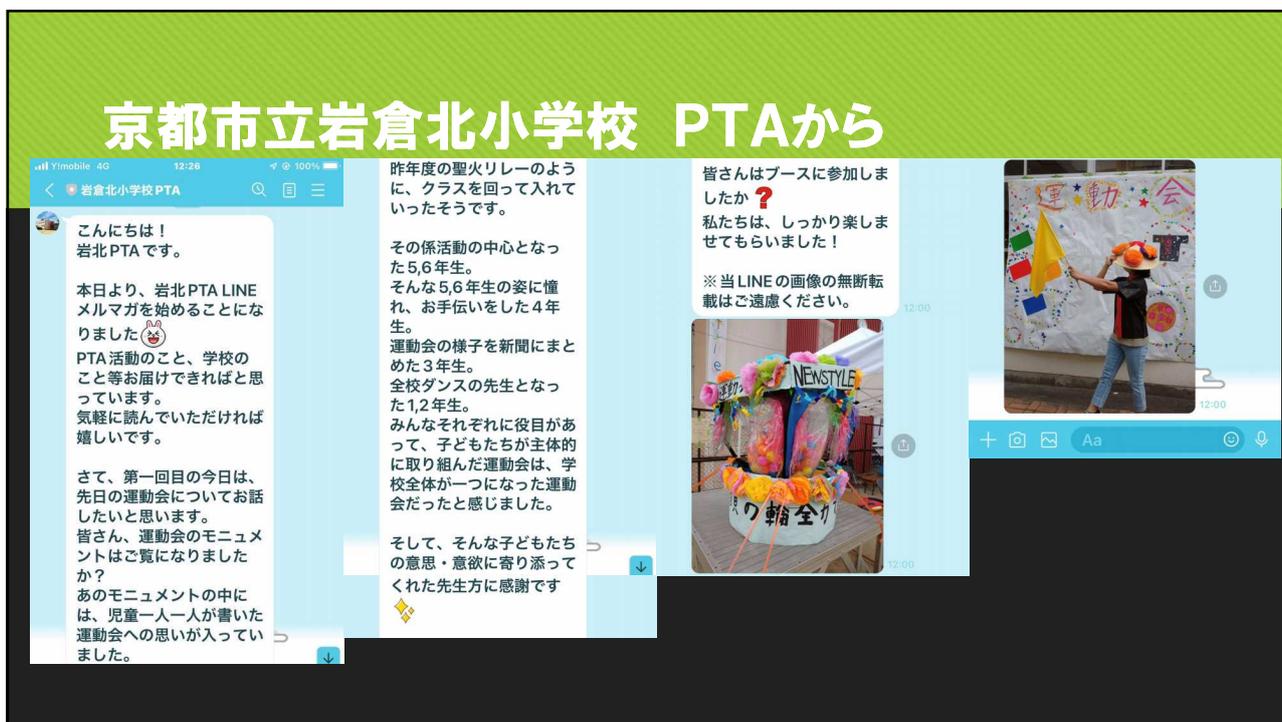
5~6時間目は7つの運動会

5~6年生はがんばりました

うんどうかいを 終えて

先生から





そんな岩倉北小学校の運動会です。



学校が



学校

令和3年度 第2学年 学級活動 年間指導計画				横のつながり			縦のつながり			その他		
1学期 4月 5月 6月 7月				2学期 8月 9月 10月 11月 12月			3学期 1月 2月 3月					
行事	始業式	1年生をおかえる会	終業式	始業式	運動会	しっぼとり大会	ウォークラリー	終業式	始業式	学習発表会	6年生をおくる会	終業式
学級活動(1・2)	1「こうなるというのを見つけよう」オリエンテーション	1「係活動をすすめよう」話し合い・実践	1「よこそ〇〇さん会をしよう」話し合い	1「よこそ〇〇さん会をしよう」集会	1「よこそ〇〇さん会をしよう」集会	1「がんばったね会をしよう」話し合い	1「がんばったね会をしよう」集会	1「係活動を工夫してすすめよう」話し合い・実践	1「係活動を工夫してすすめよう」話し合い・実践	1「6年生にありがとうをつたえよう」話し合い	1「ファイナルパーティーをしよう」話し合い	1「ファイナルパーティーをしよう」集会
学級活動(3)	2ウ「学校の行き帰り」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」	2ウ「みんなでつかうものを大切に」
各教科	道徳「あいだつきのきらいな王さま」	生活「1年生に学校案内をしよう」	国語「3年生のクイズショー」を聞く	道徳「あいつのきらいな王さま」	生活「1年生に学校案内をしよう」	国語「3年生のクイズショー」を聞く	道徳「あいつのきらいな王さま」	生活「1年生に学校案内をしよう」	国語「3年生のクイズショー」を聞く	道徳「あいつのきらいな王さま」	生活「1年生に学校案内をしよう」	国語「3年生のクイズショー」を聞く

児童が動き出す

運動会が終わって…

- 今日は、なんとTさんが来てくれました。2.3日前からKさんきっかけで、日替わりでクラスの子達がお家に訪ねていたようです。Tさんは、図工の時間には友達と協力しあって車作りに夢中になったり、国語の時間には、手を挙げて発表したり、1時間目から6時間目まで何変わりなく過ごすことができました。素晴らしいです。

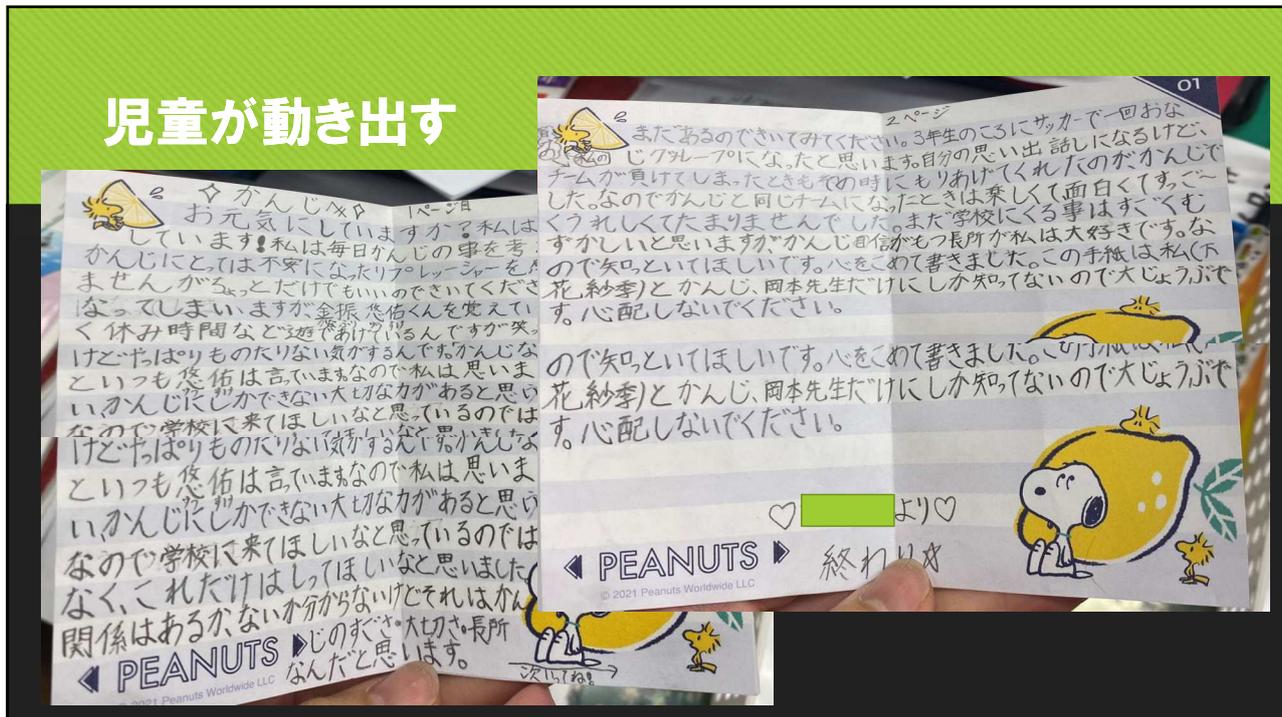
## 児童が動き出す

- 放課後、お母様が今日の様子を心配されて学校に尋ねに来られましたが、その際に改めて子供たちの力の凄さを2人で話しました。中でもSさんの手紙(画像を見てください)を見て、涙されたようです。(Tさんの芯の部分を知っていて、またそれを伝えられる力があるところ本当に素晴らしいので見てください)。

## 児童が動き出す

- そこでお母様がおっしゃってたのが、Sさんの手紙からも、お互いを認め合えたり温かさがあったり、改めて学校全体の雰囲気の良いところがあると、岩北の良さを感じていい学校だとおっしゃっていました。4-1のことだけでなく、学校全体のことでも嬉しいお言葉を頂いたので報告させてもらいました。また月曜からは分かりませんが良いきっかけになって嬉しい日になりました！長くなりました。失礼致しました！

## 児童が動き出す



## 12月は、岩倉北小学校へお越しく下さい

岩倉北小学校  
 オープンスクール 2021  
**来たら 来てね**  
**研究発表会**  
 やっぱり学活(3)がります

12月8日(水)  
 13:30~

京都市立岩倉北小学校

来たら 来てね

行けたら 行くわ

教室 & オンライン で開催

1時30分  
**5校時 学級活動(3)ア・イ・ウ 公開授業**

授業	題材	学年・組	授業者
学活(3)ア	朝の挨拶のクイズ-秋に合わせたクイズ!	2-2	樋口 かな佳
学活(3)イ	「イフスタバトン引継式」に向けて	6-2	多田 千結
学活(3)ウ	ステップアップ ステップ 私の体みみの自主学習	3-1	堀 加奈恵

2時~3時45分  
**分科会(研究協議会)**

- 第1分科会 学級活動(3)ア Online OK!
- 第2分科会 学級活動(3)イ
- 第3分科会 学級活動(3)ウ

4時 指導助言  
 橋谷由紀 教授(日大)

※オンライン対応授業は6年2組です  
 詳しくは本校HPをご覧ください。

指図書・参加申込はフォームから

# 来年度は、ぜひ京都へお越しください

令和3年10月

各都道府県教育委員会教育長 様  
各広域市町村教育委員会教育長 様  
各都道府県キャリア教育研究協会長 様  
各都道府県小学校長 様  
関係の皆様

第5回 全国小学校キャリア教育研究協議会  
第6回 全国キャリア教育研究  
京都大会実行委員会

**京都大会開催のお知らせ**

大会主題 現在、協議中です  
**Innovation Independence Inclusion**

1 日 時 令和5年2月3日(金)

2 会 場 京都市立音羽小学校  
〒607-8066 京都市山科区音羽森廻り町3-2  
TEL: 075-592-0001 FAX: 075-592-0002

3 時 程 (予定)

9:30	10:00	10:45	11:00	12:00	13:30	14:15	14:30	15:45	16:00	17:00
受付	全体会 研究発表	移 動	記念講演	昼 食	公開 授業	移 動	分科会	移 動	指 導・助 言	

4 記念講演・指導助言  
**安部 恭子 先生** 文部科学省初等中等教育局教育課程教科調査官

5 主 催 京都大会実行委員会  
・全国小学校キャリア教育研究協議会  
・京都市小学校生涯学習・キャリア教育研究会

1 日 時 令和5年2月3日(金)

2 会 場 京都市立音羽小学校  
〒607-8066 京都市山科区音羽森廻り町3-2  
TEL: 075-592-0001 FAX: 075-592-0002

3 時 程 (予定)

9:30	10:00	10:45	11:00	12:00	13:30	14:15	14:30	15:45	16:00	17:00
受付	全体会 研究発表	移 動	記念講演	昼 食	公開 授業	移 動	分科会	移 動	指 導・助 言	

4 記念講演・指導助言  
**安部 恭子 先生** 文部科学省初等中等教育局教育課程教科調査官

# ありがとうございました

## 特別活動 学級活動と学校行事 と、キャリアパスポート

岩倉北小学校  
オープンフェスティバル 2021  
来たら来てね  
研究発表会  
P-10の学級(中)の発表

12月8日(水)  
13:30~

来たら来てね  
行けたら行くの  
みんなが忙

教壇 B オンライン

1時30分  
5校時 学級活動(3)ア・イウ 公開授業

2時~3時45分  
分科会(研究協議会)

第1分科会 学級活動(3)ア  
第2分科会 学級活動(3)イ  
第3分科会 学級活動(3)ウ

4時 指導助言  
橋谷由紀 教授(日大)

観覧券・参加申込受付フォームから

京都市立岩倉北小学校 校長 三浦 清孝